

Trame pré-requis scénario

Guillaume Der Sahakian, François Lecomte et Etienne Rivière

Document de conception pédagogique de l'activité (« pré-requis » avant le scénario lui-même) en 6 étapes

1- Analyse des besoins : à quel(s) besoin(s) répond cette formation ?

- a. Méthodes d'analyse des besoins ? (questionnaire / focus group / rapport de RMM / demandes institutionnelles / observations directes etc.)
- b. Obstacles éventuels à cette analyse des besoins (faisabilité ?)
- c. Résultats de l'analyse : la ou les formations envisagées
- d. La simulation est-elle appropriée ? D'autres outils pédagogiques en complément ou à la place ?

2- Contextualisation de la formation

- a. Identification de la population-cible d'apprenants
- b. Formation et place dans le cursus
- c. Identification des formateurs formés à la simulation
- d. Intitulé de la formation et de l'institution portant la formation
- e. Préparation du pré-briefing

3- Préparation à l'écriture du scénario

- a. Titre du cas / diagnostic principal
- b. Liste des rôles pour le cas
- c. Durée prévue du briefing / de la simulation / du débriefing
- d. Rédaction des cibles d'apprentissage (limiter le nombre pour chaque cas)
- e. Référentiel où se trouve le contenu théorique rattaché au cas
- f. Préparation du briefing des apprenants pour le cas
- g. Contrôle du cas : identification des *déclencheurs des comportements observables* et anticipation d'une rétroaction naturelle à ces comportements lors du cas
- h. Anticiper le débriefing : quelles stratégies de résolution de problème apporter aux apprenants lors du débriefing ? (phase de décontextualisation)
- i. Et anticiper le transfert des apprentissages vers la vraie vie ou des situations simulées similaires : quelles situations auraient une présentation différente mais les mêmes stratégies de résolution du problème : qu'est ce qui serait pareil et qu'est ce qui serait différent ? (recontextualisation)

4- Scénario : Sofrasims Template

5- Pilotage du Scénario : test et pistes d'amélioration du scénario

6- Prévention du déclin des apprentissages : taux de rétention de l'apprentissage ; fréquence de la formation, objectifs atteints ? , take home message